

中国造船工程学会文件

船会〔2025〕60号

关于开展第二届船舶与海洋工程类教师 教学创新大赛的通知

各有关单位：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，进一步推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，打造高校教学改革的风向标，进一步提高广大船舶与海洋工程类专业教师教学的积极性和创造性，建设高素质专业化教师队伍，经大赛组委会研究决定举办第二届全国船舶与海洋工程类专业教师教学创新大赛，现将具体事宜通知如下。

一、参赛对象

船舶与海洋工程类相关课程主讲教师或教学团队，在教学改革创新中有突出表现。以教学团队参赛的，团队成员包括主讲教师1名、团队教师不超过5名。

二、比赛分组及范围

比赛分为本科、高职高专两个类别进行。

授课内容须为船舶与海洋工程类相关课程，非相关课程不在报名范围内。

三、比赛资料及要求

1. 教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

2. 课堂教学实录视频

实录视频为参赛课程的部分教学实录，不超过 30 分钟，参赛者必须全程出境，视频须全程连续录制，不得出现参赛者姓名、学校等有关泄露参赛者身份的信息；要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开；讲课要坚持把立德树人作为根本任务，弘扬社会主义核心价值观，无危害国家安全、涉密及其他不适宜内容，无侵犯他人知识产权内容等。视频格式建议为 MP4 格式，分辨率不低于 1080×720（16:9），大小不超过 1200MB。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

四、比赛形式与时间安排

比赛分为校赛、区域赛（省赛）和国赛三个阶段。校赛由各参赛单位组织，保质保量完成队伍选拔。

区域赛（主要评审课堂教学实录视频、教学创新成果报

告等，采用函评或线下评审方式，具体以区域赛通知为准。各单位（参赛高校、国家和省市科协、国家和省市造船工程学会）推荐晋级国赛名额不超过 2 支，区域赛承办单位晋级国赛队伍不超过 3 支。如遇特殊情况，及时上报国赛赛事委员会。

国赛为现场评审，主要内容为教学设计创新汇报及提问交流。教师结合教学大纲与教学实践进行教学创新设计汇报，时间不超过 12 分钟；评审专家依据汇报情况进行提问交流，时间不超过 8 分钟。

区域赛赛事联系人详见附件 1，区域赛评选结果将及时通知晋级国赛队伍（截止通知时间预计为 2025 年 7 月 30 日）。国赛时间为 2025 年 8 月 9 日-10 日，地点为武汉理工大学（余家头校区）。

五、报名与材料报送

1. 校赛阶段

报名、材料审核与评审由所在单位组织，应保持公平公正公开原则，维护参赛选手权益。

2. 区域赛阶段

报名网站为：

<https://cmvc.mooccollege.com/home/homepage>

以学校为单位，于各区域赛规定截止时间前，将《教师教学创新大赛参赛教师推荐汇总表》（附件 2）和《教师教学创新大赛报名表》（附件 3，支撑材料另附）的电子版及盖章扫描件发送到各区域赛指定邮箱。

参赛课程的教学大纲和课堂教学实录视频按照格式要求，每门课程一个文件夹，以学校为单位，以百度云盘链接形式，提交到各区域赛指定邮箱。

3. 国赛阶段

报名网站与国赛相同，参赛信息由区域赛晋级生成，无需再次报名。晋级国赛的作品，可修改报名信息和报名材料。

将修改完善后的参赛课程教学大纲和课堂教学实录视频按照格式要求，每门课程一个文件夹，以学校为单位，以百度云盘链接形式，提交到国赛指定邮箱。

各参赛阶段，参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，侵害他人版权。若发现参赛队伍有违规行为，一律取消参赛资格，参赛者自行承担相应责任。参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方享有网络传播权。

六、参赛费用及食宿安排

1. 区域赛报名费为 200 元/参赛队、国赛报名费为 600 元/参赛队。区域赛请于区域赛开赛前转账至以下账户，国赛可于国赛开赛前转账至以下账户。转账过程中，附录留言：教师赛+参赛队伍名称（可简称）。转账回执截图与开发票需求，发送邮件至 cmvcteacher@163.com。

开户名：中国造船工程学会

开户银行：中国工商银行北京礼士路支行

账号：0200003609089045545

2. 大赛期间参赛人员食宿、交通等费用自理。

3. 参赛人员的食宿方式，将在区域赛结束后，统一通知，届时按照通知要求，进行食宿登记及预订，享受相关优惠。

4. 有关领导嘉宾、大赛组委会和评审委员会专家安排于指定酒店，具体位置将单独通知，联系人：滕浪，电话：13080685717。

七、国赛组委会与秘书处联系人

中国造船工程学会，刘蕾、黄祥宏、陈淑媛，手机号：15262911840，邮箱：cmvcteacher@163.com；

武汉理工大学，王冲、张晓燕，手机号：18162656002，邮箱：chndxgb@163.com。

- 附件：1. 区域赛划分与联系方式
2. 大赛评分标准
3. 大赛报名表
4. 大赛推荐汇总表

中国造船工程学会（代章）
教育部高等学校海洋工程类专业教学指导委员会
2025年5月14日

附件 1

大赛赛区分布

序号	赛区名称	赛区覆盖省份	承办高校	联系人	联系电话	联系邮箱
1	东北赛区	黑龙江、吉林、内蒙	哈尔滨工程大学	刘永超	0451-82518865	cbgcxysczx2024@163.com
2	环渤海赛区	辽宁	大连理工大学	汪骥、杨茜	15542681106、 19818935975	DUTCMVC2025@163.com
3	齐鲁赛区	山东	哈尔滨工业大学（威海）	于东	13256319672	yudong0206@hit.edu.cn
4	首都赛区	北京、河北、天津、山西	北京大学	刘嘉琳	18811077370	jlliu@stu.pku.edu.cn
5	长三角赛区	上海、浙江、安徽	上海交通大学	邹碧铖	18773805119	sjtubczou@163.com
6	华南赛区	广东、广西、澳门、香港	广州航海学院	乔增熙、唐维宏	13590356470、 13650842741	442524709@qq.com 、 vihomtong@163.com
7	南海赛区	海南	海南热带海洋学院	陈浩	15165265599	ch671001@163.com
8	华中赛区	湖北、湖南、河南	华中科技大学	刘彪	15623375652	liubiao@hust.edu.cn
9	西北赛区暨西南赛区	陕西、云南、甘肃、宁夏、重庆、四川、贵州、新疆、青海、西藏	西北工业大学	李道江、蔚婧、赵藤、赵珂	029-88494971、 13668030280、 15730092793	hyhxd_xibei@163.com 、 553623094@qq.com
10	海峡赛区	福建、江西、台湾	集美大学	李妍	13779954463	381964432@qq.com
11	金陵赛区	江苏	江苏科技大学	唐立	18896650086	tangli0086@163.com

附件2

第二届全国船舶与海洋工程类专业教师教学创新大赛 评分标准

一、课堂教学实录视频

评价维度	评价要点
教学理念	体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。
教学内容	有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。
	满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性与隐性教育相统一，实现“三全育人”。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
教学过程	以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴意义和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程。

二、教学创新成果报告

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。

有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验与做法。
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于成果的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 过程性评价与结果性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件 3

教师教学创新大赛报名表

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	教学单位	(备注本科或高职)			高校教龄		
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	教学单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					参赛组别	
	开课年级					学科门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年获得代表性教学成果情况)						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、教学管理部门审查意见

单位教学管理部门审查意见	该课程主讲教师（团队教师）信息无误，课程及教学情况无误。 单位（盖章） 年 月 日
--------------	--

四、单位推荐意见

单位政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为。 单位（盖章） 年 月 日
----------	--

附件 4

教师教学创新大赛推荐汇总表

参赛单位名称（盖章）： 填表人： 联系方式：

序号	姓名	性别	职称	团队成员 (没有填无)	课程名称	是否为一流课程 (国家级、市级、 校级)	参赛组别 (本科组、高职 高专组)	手机	备注

备注：若以团队形式推荐，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 5 名团队教师

